

**Eixo Prioritário IV – Coesão Local e Urbana**

**Requalificação da Rede Escolar do 1º Ciclo do Ensino Básico e da Educação Pré-Escolar**

**Referencial de Avaliação do Mérito das Operações**

**17.1. Centros Escolares**  
**RERRE/I/20142014 - EP IV (Overbooking)**

Nº Processo:	<input type="text"/>	Designação do Projecto:	<input type="text"/>
NIPC:	<input type="text"/>	Entidade Promotora:	<input type="text"/>

Critérios		Valores de referência	Ponderação
<b>A</b>	<b>Projetos que promovam o aumento do número alunos por escola, tendo em conta as necessidades identificadas na respetiva Carta Educativa Municipal (A = 0,50 A1 + 0,50A2)</b>		
A1	Nº alunos previstos / população do concelho em idade escolar Nº de alunos previstos (parecer GEPE) / pop. escolar do concelho (pré-escola:3-5 anos; 1º ciclo: 6-9 anos) (INE 2011)		0,075
	Inferior a 10%	1	
	Entre 10 e 20%	3	
	Superior a 20%	5	
A2	Concentração de valências de utilização comum ou polivalente, entre diferentes níveis de ensino 1. Polivalente/Refeitório; 2. Biblioteca; 3. Sala de professores; 4. Outros		0,075
	Pelo menos 1 valência num equipamento com 1 nível de ensino	1	
	2 valências num equipamento com pelo menos 1 nível de ensino	3	
	3 valências ou mais num equipamento com pelo menos 2 níveis de ensino	5	
<b>B</b>	<b>Grau de maturidade do procedimento concursal/obra</b>		
	Apesar de adjudicadas / consignadas , nem todas as componentes estão em execução	1	0,50
	Totalidade das componentes em execução ou executadas física e financeiramente	5	
<b>C</b>	<b>Projetos de construção / ampliação / requalificação que integrem o desenvolvimento de investimentos que contribuam para a eficiência energética dos estabelecimentos</b>		
C	Projectos de construção/ampliação/requalificação que integrem o desenvolvimento de investimentos que contribuam para a eficiência energética dos estabelecimentos energética		0,35
	Se não evidencia preocupação explícita	1	
	Prevê soluções que revelam preocupação com eficiência energética	3	
	Utiliza soluções inovadoras	5	
<b>MO = 0,15 A + 0,50 B + 0,35 C</b>			<b>1,00</b>